

# SILABUS

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KAUMAN

Mata Pelajaran : GEOGRAFI

Kelas/Program : XII / IPS

Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, tehnologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural dalam bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi waktu
1.	3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota	3.1.1 Menganalisis konsep wilayah dan tata ruang 3.1.2 Menganalisis pembangunan dan pertumbuhan wilayah 3.1.3 Mengevaluasi perencanaan tata ruang nasional, provinsi, dan kabupaten/kota 3.1.4 Mengidentifikasi permasalahan dalam penerapan tata ruang wilayah 3.1.5 Menganalisis konsep wilayah dan	Konsep Wilayah dan Tata Ruang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep wilayah dan tata ruang.</li> <li>• Pembangunan dan pertumbuhan wilayah.</li> <li>• Perencanaan tata ruang nasional, provinsi, dan kabupaten/kota.</li> <li>• Permasalahan dalam penerapan tata ruang wilayah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang konsep wilayah, pembangunan, dan tata ruang melalui berbagai sumber/media</li> <li>• Mengamati pembagian wilayah di Indonesia melalui peta/citra pengindraan jauh</li> <li>• Berdiskusi tentang konsep wilayah, pembangunan, dan tata</li> </ul>	Pengetahuan: Tes tertulis tentang Pemahaman konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah  Keterampilan: Unjuk kerja membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah masing-masing	Aji Arifin, 2016. Buku Guru Geografi untuk SMA/MA kelas XII, Penerbit dan Percetakan MEDIATAMA  Aji Arifin, 2016. Buku Siswa Geografi untuk SMA/MA kelas XII, Penerbit dan Percetakan MEDIATAMA  Internet	6 kali pertemuan

	<p>4.1 Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat</p>	<p>pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota</p> <p>4.1.1 Menyusun peta pengelompokan penggunaan lahan di wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat</p> <p>4.1.2 Menyajikan laporan hasil diskusi tentang konsep wilayah dan tata ruang dilengkapi peta</p>		<p>ruang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan laporan hasil diskusi tentang konsep wilayah dan tata ruang dilengkapi peta</li> </ul>		<p>Peta</p> <p>Lingkungan sekitar Dan lingkungan alam</p>	
2.	<p>3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan</p> <p>4.2. Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram</p>	<p>3.2.1. Menganalisis struktur dan pola keruangan desa.</p> <p>3.2.2. Menganalisis struktur dan pola keruangan kota</p> <p>3.2.3. Menelaah factor yang mempengaruhi interaksi desa dan kota dalam pemerataan pembangunan dan dampaknya dengan benar</p> <p>3.2.4. Menganalisis Perkembangan kota dan alih fungsi lahan.</p> <p>3.2.5. Membuat laporan factor yang mempengaruhi interaksi desa dan kota dalam</p>	<p>Interaksi Keruangan Desa dan Kota:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur keruangan serta perkembangan desa dan kota.</li> <li>Pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota.</li> <li>Usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota.</li> <li>Dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota</li> </ul>	<p>Mengamati peta/citra penginderaan jauh dan/atau tayangan video tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya</p> <p>Mendiskusikan dan membuat laporan tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya</p> <p>Menyajikan hasil diskusi tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya</p>	<p>Observasi: mengamati aktivitas peserta didik pengumpulan data, analisis, serta menyimpulkan tentang pola keruangan desa dan kota serta interaksinya</p> <p>Portofolio: Menilai kumpulan tugas berupa artikel, gambar, proposal tentang pola interaksi desa dan kota serta interaksinya</p> <p>Tes: Menilai kemampuan</p>	<p>Aji Arifin, 2016. Buku Guru Geografi untuk SMA/MA kelas XII, Penerbit dan Percetakan MEDIATAMA</p> <p>Aji Arifin, 2016. Buku Siswa Geografi untuk SMA/MA kelas XII, Penerbit dan Percetakan MEDIATAMA</p> <p>Internet Peta</p> <p>Lingkungan sekitar Dan lingkungan</p>	6 kali pertemuan

		pemerataan pembangunan dan dampaknya dalam bentuk makalah 4.2.1. Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram		dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram	siswa dalam penguasaan konsep tentang pola keruangan desa dan kota serta interaksinya. Bentuk tes berupa pilihan ganda dan uraian.	alam	
3.	Siswa mampu: 3.3 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan 4.3 Menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan	3.3.1. Menganalisis jaringan transportasi sebagai penopang pengembangan potensi wilayah melalui peta, penginderaan jauh dan SIG 3.3.2. Mengidentifikasi sumber daya alam sebagai penopang pengembangan potensi wilayah melalui peta, penginderaan jauh dan SIG 3.3.3. Menelaah sumber daya manusia sebagai penopang pengembangan potensi wilayah melalui peta, penginderaan jauh dan SIG 3.3.4. Menjelaskan potensi wilayah tata guna lahan melalui peta, penginderaan jauh dan SIG 3.3.5. M melalui peta, penginderaan jauh dan	Pemanfaatan Peta, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis: • Interpretasi peta dan pengolahan citra penginderaan jauh terkait jaringan transportasi dan tata guna lahan. • Analisis keruangan pada Sistem Informasi Geografis (SIG) terkait potensi wilayah dan kesehatan lingkungan. Indonesia.	Mengamati peta, citra penginderaan jauh, dan peta digital hasil olahan Sistem Informasi Geografis terkait jaringan transportasi, tata guna lahan, potensi wilayah dan kesehatan lingkungan  Mendiskusikan dan membuat laporan tentang pemanfaatan peta, citra penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis terkait jaringan transportasi, tata guna lahan, potensi wilayah, dan kesehatan lingkungan  Menyajikan laporan hasil diskusi tentang pemanfaatan peta, citra penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis terkait jaringan transportasi, tata guna lahan, potensi wilayah dan kesehatan lingkungan dilengkapi peta tematik	Observasi: mengamati aktivitas peserta didik dalam mengomunikasikan hasil diskusi melalui media TIK  Portofolio: Menilai laporan hasil diskusi tentang pemanfaatan peta, citra penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis terkait jaringan transportasi, tata guna lahan, potensi wilayah dan kesehatan lingkungan dilengkapi peta tematik  Tes: Menilai kemampuan siswa dalam penguasaan konsep tentang jaringan transportasi dan tata	Aji Arifin, 2016. Buku Guru Geografi untuk SMA/MA kelas XII, Penerbit dan Percetakan MEDIATAMA  Aji Arifin, 2016. Buku Siswa Geografi untuk SMA/MA kelas XII, Penerbit dan Percetakan MEDIATAMA  Internet Peta  Lingkungan sekitar Dan lingkungan alam	6 kali pertemuan

		<p>SIG menguraikan secara rinci kesehatan lingkungan melalui peta, penginderaan jauh dan SIG</p> <p>3.3.6. Menyajikan kajian jaringan transportasi sebagai penopang pengembangan potensi wilayah dalam bentuk peta tematik</p> <p>3.3.7. Membuat laporan kajian sumber daya alam sebagai penopang pengembangan potensi wilayah dengan menyertakan peta, citra atau foto udara</p> <p>3.3.8. Mempresentasikan hasil kajian sumber daya manusia sebagai pengembangan potensi wilayah menggunakan media presentasi yang menarik</p> <p>3.3.9. Menyajikan hasil kajian potensi wilayah tata guna lahan dalam bentuk peta tematik</p> <p>3.3.10. Melengkapi kajian kesehatan lingkungan dengan data yang dapat dipercaya dalam bentuk table, diagram maupun peta.</p>			<p>guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan</p>		
4.	<p>Siswa mampu:</p> <p>3.4 Menganalisis karakteristik negara maju dan negara</p>	<p>3.4.1. Mengidentifikasi persebaran Negara maju dan Negara berkembang.</p>	<p>Kerjasama Negara Maju dan Negara Berkembang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik dan persebaran negara maju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati peta dunia dan membaca buku teks geografi tentang karakteristik, persebaran, dan kerja sama negara maju dan negara</li> </ul>	<p>Observasi: mengamati aktivitas peserta didik dalam mengomunikasikan</p>	<p>Aji Arifin, 2016. Buku Guru Geografi untuk SMA/MA kelas XII, Penerbit</p>	<p>6 kali pertemuan</p>

	berkembang dalam konteks pasar bebas  4.4 Membuat makalah tentang interaksi Indonesia dengan Negara maju dan Negara berkembang dalam konteks pasar bebas yang dilengkapi dengan peta, tabel, grafik, dan/atau diagram	3.4.2. Menganalisis karakteristik negara berkembang. 3.4.3. Menganalisis karakteristik negara maju. 3.4.4. Menganalisis pertumbuhan ekonomi di negara berkembang dan negara maju. 3.4.5. Mengidentifikasi kerjasama ekonomi bilateral. 3.4.6. Mengidentifikasi kerjasama ekonomi regional.	dan berkembang di dunia. • Regionalisasi kawasan dunia berdasarkan pusat pertumbuhan ekonomi • Bentuk-bentuk kerja sama negara maju dan berkembang di dunia. • Dampak pasar bebas terhadap Indonesia. • Strategi pembangunan Indonesia untuk menjadi negara maju.	berkembang • Berdiskusi tentang karakteristik, persebaran, dan kerja sama negara maju dan negara berkembang • Menyajikan laporan hasil diskusi tentang karakteristik, persebaran, dan kerja sama negara maju dan negara berkembang dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram	hasil diskusi melalui media TIK  Portofolio: Menilai laporan hasil diskusi tentang karakteristik, persebaran, dan kerja sama negara maju dan negara berkembang dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram  Tes: Menilai kemampuan siswa dalam penguasaan konsep tentang negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas	dan Percetakan MEDIATAMA  Aji Arifin, 2016. Buku Siswa Geografi untuk SMA/MA kelas XII, Penerbit dan Percetakan MEDIATAMA  Internet Peta  Lingkungan sekitar Dan lingkungan alam	
--	---	--	---	---	---	--	--

Mengetahui :  
Kepala Sekolah SMAN 1 Kauman

**AGUS JOKO SANTOSO, S.Pd**  
NIP. 19670921 199003 1 005

Kauman., 6 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**ENI SETYOWATI.S.Pd**  
NIP. 196903072008012018