

ALUR

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Penyusun Tim MGMPs SMAN 1 Kauman
Nama Sekolah SMAN 1 Kauman
Tahun Pelajaran 2023-2024

Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran untuk bahan menyusun Modul Ajar &

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DITUJU
1	Menyimak	Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.	mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir

2	Membaca dan memirsa	<p>Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks, misalnya teks laporan, narasi, eksplanasi, eksposisi, puisi, cerita rakyat dan debat, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.</p>	<p>mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya deskripsi, laporan, narasi, eksplanasi, eksposisi, puisi, cerita rakyat dan debat, dari teks visual dan audiovisual</p>
---	----------------------------	--	---

3	Berbicara dan Mempresentasikan	<p>Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah, dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimodal.</p>	<p>mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah, dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif.</p>
4	Menulis	<p>Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.</p>	<p>menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi.</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN FASE E

Bahan Ajar

HASIL TELAAH CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
Peserta didik menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara seperti pada teks laporan, eksposisi, negosiasi, puisi, cerita rakyat dan debat) dari teks visual dan audiovisual	Peserta didik mampu mengevaluasi, membedakan, menginterpretasi, dan mengapresiasi berbagai macam teks misalnya, teks laporan, negosiasi, eksposisi, puisi, cerita rakyat dan debat) dari teks visual.

<p>Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.</p>	<p>Peserta didik mampu memahami isi, menganalisis, menilai berbagai macam teks (nonfiksi dan fiksi) misalnya teks laporan, narasi, eksplanasi, eksposisi, puisi, cerita rakyat, dan debat, dari teks visual dan audiovisual</p>
--	---

<p>Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi.</p>	<p>peserta didik mampu mengungkapkan gagasan, perasaan, penilaian terhadap berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) misalnya teks laporan, negosiasi, eksposisi, puisi, dan debat.</p>
<p>Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahanakan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.</p>	<p>Peserta didik mampu menganalisis, mengalihwahanakan, menuliskan hasil penelitian dan mengunggah karyanya ke media cetak maupun digital</p>

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. peserta didik mampu membedakan berbagai macam teks misalnya deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual.
2. peserta didik mampu menginterpretasi isi berbagai macam teks misalnya teks laporan, negosiasi, eksposisi, puisi, cerita rakyat, dan debat dari teks visual.
3. peserta didik mampu mengevaluasi berbagai macam teks misalnya teks laporan, negosiasi, eksposisi, puisi, cerita rakyat dan debat, dari teks visual.

1. Peserta didik mampu mengamati berbagai macam karya (nonfiksi dan fiksi)
2. peserta didik mampu memahami isi berbagai macam karya (nonfiksi dan fiksi)
3. peserta didik mampu menganalisis berbagai macam karya (nonfiksi dan fiksi)
4. peserta didik mampu menilai berbagai macam karya (nonfiksi dan fiksi)

1. peserta didik mampu mengungkapkan ide kreatif untuk menanggapi berbagai jenis karya (nonfiksi dan fiksi)
2. peserta didik mampu mengungkapkan perasaan untuk menanggapi berbagai jenis karya (nonfiksi dan fiksi)
3. peserta didik mampu memberikan penilaian tentang kelebihan dan kekurangan berbagai karya (nonfiksi dan fiksi) dari apa yang dilihat dan didengar.

1. peserta didik mampu menganalisis isi dari berbagai karya (nonfiksi dan fiksi)
2. peserta didik mampu menuliskan hasil interpretasi dari infografik dan teks visual maupun audio visual berupa karya fiksi maupun nonfiksi
3. peserta didik mampu mengalihwahkan informasi yang didapat ke dalam bentuk teks lain
4. peserta didik mampu menulis hasil penelitiannya
5. peserta didik mampu mengunggah hasil karyanya