



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH TULUNGAGUNG
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KAUMAN
Jln. Ir. Soekarno – Hatta No. 67 Balersjo ☎ (0355) 322002, Fax. (0355) 334997
NPSN : 20515431 Email : smansaka@yahoo.co.id NSS : 301051615501
TULUNGAGUNG *Kode Pos : 66261*



RENCANA KEGIATAN (ACTION PLAN) BIMBINGAN DAN KONSELING
SMAN 1 KAUMAN

KELAS X
TAHUN 2023/2024

BIDANG LAYANAN	TUJUAN LAYANAN	KOMPONEN LAYANAN	STRATEGI LAYANAN	KELAS	MATERI	METODE	MEDIA	EVALUASI
PRIBADI	Peserta didik/konseli mampu memahami pentingnya iman dan taqwa pada Tuhan YME serta dapat hidup rukun, damai dan saling menghormati antar umat beragama	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Implementasi Iman dan Taqwa dalam kehidupan modern	Daring vidio PPT	Slide Power Point	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli dapat menjadi individu yang memiliki integritas diri serta dapat memancarkan kepercayaan diri dan sikap yang tidak mementingkan diri sendiri	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Kejujuran dan Integritas	Daring vidio PPT	Slide Power Point	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli dapat menjadi individu yang memiliki sikap jujur dan tidak mencontek	Dasar	Bimbingan Kelompok	X	Kebiasaan mencontek dan akibatnya	Daring vidio PPT, diskusi	Kartu sikap	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli dapat menjadi individu yang mampu mengendalikan emosi	Responsif	Konseling Individual	X	Mengelola emosi dengan baik	Daring vidio PPT, diskusi	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil

Peserta didik/konseli mampu membedakan perilaku agresif dan asertif, menerapkan perilaku asertif dengan teman-temannya serta mengembangkan sikap asertif untuk menunjang prestasi	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Sikap dan Perilaku Asertif	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli dapat memahami dan menemukan unsur-unsur konsep diri serta memahami dan menerima kelebihan dan kekurangan secara wajar dan penuh rasa syukur	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Konsep diri remaja	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli dapat mengenal dan menggali potensi diri serta berusaha mengoptimalkannya untuk meraih sukses masa depan	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Potensi diri remaja	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli mampu mengenal ciri-ciri perkembangan remaja, dapat memahami tugas perkembangan, mengatasi masalah yang dihadapi dalam perkembangan	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Psikologi remaja dan permasalahannya	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli mampu mengenal tipe-tipe kepribadian manusia, mengenal kepribadian yang dimiliki serta dapat tumbuh menjadi pribadi yang matang	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Kepribadian Manusia	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli dapat memahami ciri-ciri pribadi yang memiliki rasa percaya diri serta dapat meningkatkan percaya diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Membangun Rasa Percaya Diri	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli mampu memahami pentingnya polah hidup bersih dan sehat serta dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat sehari-hari yang dapat mempengaruhi kesehatan	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Pola Hidup Bersih dan Sehat	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli mampu memiliki perasaan positif untuk membangun pribadi yang berkarakter yang akan berkontribusi pada peningkatan mutu karakter bangsa	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Menjadi pribadi yang berkarakter	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil

Peserta didik/konseli mampu memiliki rasa tanggung jawab pada diri sendiri dan orang lain	Responsif	Konseling Individual	X	Rasa tanggung jawab	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli mampu mengatur jadwal kegiatan sehari-hari dengan baik	Dasar	Bimbingan Kelompok	X	Mengatur jadwal kegiatan sehari-hari	Pohon waktu	Jadwal kegiatan sehari-hari	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli memiliki keluarga yang harmonis	Responsif	Konseling Individual	X	Keluarga yang harmonis	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli merasa nyaman, aman tinggal di rumah sendiri	Responsif	Konseling Individual	X	Rumahku surgaku	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli dapat menyelesaikan masalah dengan kekeluargaan	Responsif	Konseling Individual	X	Mengatasi masalah dengan anggota keluarga	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli mampu menjadi pribadi yang mandiri	Responsif	Konseling Individual	X	Menjadi pribadi mandiri	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli mampu menyelesaikan konflik pribadi	Responsif	Konseling Individual	X	Kiat mengatasi konflik pribadi	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli memiliki pengetahuan tentang norma berkeluarga	Responsif	Konseling Individual	X	Norma keluarga	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil

SOSIAL	Peserta didik/konseli dapat mengenal aspek-aspek penyesuaian diri serta dapat menerapkan sikap dan kebiasaan dengan lingkungannya	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Penyesuaian Diri Remaja di Sekolah Baru	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli dapat mengetahui bentuk atau jenis kenakalan remaja, dampak terhadap pribadi dan lingkungan serta berusaha untuk menghindarinya	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Kenakalan Remaja dan Cara Menghindarinya	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang bahaya dan dampak rokok bagi kesehatan tubuh dan lingkungan serta cara untuk menolak ajakan untuk merokok dalam bentuk apapun	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Bahaya rokok dan dampaknya	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli mampu memahami pentingnya berperilaku sosial yang baik, serta memiliki sikap untuk hidup bersosial yang bertanggung jawab dalam sebuah masyarakat	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Prilaku sosial yang bertanggung jawab	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli mampu memahami tentang bullying, bahaya prilaku bullying, sebab dan dampak bullying, serta berani cara melawan tindakan bullying	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Stop Bullying !	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli mampu memahami norma-norma dalam masyarakat serta dapat bersosialisasi bergaul dengan teman sebaya sesuai dengan etika yang baik	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Etika pergaulan dengan teman sebaya	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli mampu memahami nilai-nilai dan cara bertingkah laku sopan santun dalam kehidupan di luar kelompok teman sebaya	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Sikap sopan santun dalam kehidupan	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli dapat memahami dampak positif dan negatif bermain handphone atau media sosial	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Dampak handphone (medsos)	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil

	Peserta didik/konseli memiliki Kesadaran sebagai makhluk sosial yang harus berinteraksi	Responsif	Konseling Individual	X	Interaksi sebagai makhluk sosial	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli mudah mencari dan disenangi teman	Dasar	Bimbingan Kelompok	X	Kiat mencari teman	Bermain peran	Disesuaikan dengan teknik yang digunakan	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang norma hubungan komunikasi dengan lawan jenis	Responsif	Konseling Individual	X	Hubungan komunikasi dengan lawan jenis	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
BELAJAR	Peserta didik/konseli dapat mengenal sikap dalam belajar serta menerapkan sikap dan kebiasaan dalam belajar yang baik di SMA-MA hingga mencapai prestasi yang lebih luas	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Kiat sukses belajar di SMA-MA	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli mampu memahami pengertian motivasi berprestasi, mengetahui dan menerapkan cara untuk meningkatkan motivasi berprestasi	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Motivasi berprestasi	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli dapat memahami dan mengetahui tentang gaya belajar serta strategi belajarnya untuk masing-masing gaya belajar tersebut	Dasar	Bimbingan klasikal	X	Strategi belajar sesuai dengan gaya belajar	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli selalu mendapat perhatian orang tua dalam belajarnya	Responsif	Konseling Individual	X	Kepedulian orang tua terhadap belajar anak	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli memiliki kedisiplinan dalam belajar	Responsif	Konseling Individual	X	Disiplin Mengerjakan Tugas	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil

Peserta didik/konseli dapat memahami teknik memahami pelajaran	Responsif	Konseling Individual	X	Tips memahami pelajaran	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli dapat memanfaatkan sumber belajar dalam kegiatan belajarnya	Responsif	Konseling Individual	X	Manfaat sumber belajar	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli dapat mengatur waktu belajarnya	Responsif	Konseling Individual	X	Belajar sesuai jadwal	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli dapat memahami tentang struktur kurikulum sekolah	Dasar	Lintas Kelas	X	Srtuktur kurikulum sekolah	Ceramah, Tanya jawab	Slide Power Point	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli memiliki motivasi dalam belajar	Responsif	Konseling Individual	X	Motivasi belajar	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli dapat belajar kelompok dengan temannya	Dasar	Bimbingan Kelompok	X	Belajar kelompok yang efektif	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli dapat memilih lembaga bimbingan belajar yang tepat	Responsif	Konseling Individual	X	Memilih lembaga bimbel yang tepat	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
Peserta didik/konseli dapat memanfaatkan teknologi informasi untuk belajar	Responsif	Konseling Individual	X	Memanfaatkan IT untuk meraih prestasi	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil

KARIR	Peserta didik/konseli dapat memanfaatkan peluang beasiswa yang ada	Pem&Perenc Indv	Konseling Individual	X	Strategi memperoleh Beasiswa	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
	Peserta didik/ konseli mampu mengatur kegiatan antara belajar sambil bekerja	Pem&Perenc Indv	Konseling Individual	X	Kiat belajar sambil bekerja	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli mampu memilih kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya	Pem&Perenc Indv	Konseling Individual	X	Cara memilih Ekskul	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli mantap pada pilihan peminatan yang telah diambil	Pem&Perenc Indv	Konseling Individual	X	Mantap pada pilihan peminatan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli mampu memahami peranan hobi, bakat, minat dalam karir masa depannya	Pem&Perenc Indv	Konseling Individual	X	Hobi, bakat, minat, kemampuan dan Karir	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil
	Peserta didik/konseli mampu memahami pentingnya perencanaan karir, langkah-langkah dalam merencanakan karir serta memiliki sikap positif dalam meraih kesuksesan masa depan	Pem&Perenc Indv	Bimbingan klasikal	X	Perencanaan Karir Masa Depan	Daring vidio PPT, diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Kauman

Tulungagung, Juli 2023

Guru Bimbingan Konseling

AGUS JOKO SANTOSO, S.Pd

NIP. 19670921 199003 1 005

WAHYUNING SASANTI, S.Pd

NIP. 19841020 200901 2 007

**EKUIVALE
NSI**

2 Jam

2 Jam

2 Jam

2 Jam

2 Jam
2 Jam
2 Jam
2 Jam
2 Jam
2 Jam