CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE E DAN FASE F

MATA PELAJARAN: EKONOMI

Penyusun : TIM MGMPS EKONOMI Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KAUMAN

Tahun Pelajaran : 2023-2024

Menyandingkan CP Fase E dan F untuk melihat keberlanjutannya.

ELEMEN	FASE E	FASE F
Pemahaman Konsep	Pada akhir fase ini peserta didik mampu memahami kelangkaan sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi. Peserta didik memahami skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi. Peserta didik memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang. Peserta didik memahami sistem ekonomi sebagai cara dalam mengatur berbagai kegiatan ekonomi guna memenuhi berbagai kebutuhan masyarakat. Peserta didik memahami konsep keseimbangan pasar serta memahami pemodelannya dalam bentuk tabel dan kurva. Peserta didik memahami konsep sistem pembayaran dan memahami konsep uang sebagai alat pembayaran. Peserta didik memahami berbagai bentuk alat pembayaran non-tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. Peserta didik memahami konsep bank dan industri keuangan non-bank dan memahami berbagai produk yang dihasilkan guna mendukung tercapainya keterampilan literasi keuangan.	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep dasar ekonomi. Peserta didik memahami peranan akuntansi sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan keuangan dan ekonomi. Peserta didik mengidentifikasi berbagai permasalahan ekonomi yang terjadi di lingkungan sekitar serta mampu menjelaskan dampak dari permasalahan ekonomi yang sedang terjadi berdasarkan konsep yang sudah dipelajari. Konsep-konsep yang diharapkan dipahami peserta didik pada fase ini yaitu Badan Usaha dalam konteks perekonomian di Indonesia (BUMN, BUMS, BUMD, Koperasi, dan Manajemen Badan Usaha), Akuntansi Keuangan Dasar dalam konteks penerapannya pada salah satu bentuk badan usaha di Indonesia (Transaksi Bisnis Perusahaan, Persamaan Dasar Akuntansi, dan Siklus Akuntansi), Pendapatan Nasional dalam konteks mengidentifikasi masalah kesenjangan ekonomi serta solusi untuk mengatasinya, Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi, Ketenagakerjaan dalam konteks mengidentifikasi berbagai masalah pengangguran dan pengupahan serta solusi untuk mengatasinya, Teori Uang, Indeks Harga dan Inflasi, Pasar Uang dan Ekonomi Digital, Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal (Anggaran Negara dan Anggaran Daerah), Perpajakan, dan Ekonomi Internasional.
Ketrampilan Proses	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi. Peserta didik mampu merefleksikan dan merencanakan projek lanjutan secara kolaboratif.	sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi.

ELEMEN	FASE E	FASE F
	Peserta didik mencari dan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan terkait konten ilmu ekonomi, keseimbangan pasar, serta bank dan industri keuangan non-bank. Peserta didik mampu menyusun skala prioritas kebutuhan dasar sesuai dengan kondisi di lingkungan sekitarnya. Peserta didik mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan atau wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar. Peserta didik menyimpulkan hubungan antara sistem pembayaran dengan alat pembayaran. Peserta didik membuat pola hubungan antara Otoritas Jasa Keuangan dan lembaga jasa keuangan serta menyimpulkan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.	

KETERANGAN:

Kompetensi : Warna merahLingkup Materi : Warna biru

Kauman, 01 Juli 2023

Mengetahui: Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

AGUS JOKO SANTOSO, S.Pd Pembina Tingkat 1 NIP. 19670921 199003 1 005

TIM MGMPS EKONOMI

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN: EKONOMI

FASE : E

Penyusun : TIM MGMPS EKONOMI Nama Sekolah :SMA NEGERI 1 KAUMAN

Tahun Pelajaran : 2023-2024

Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran untuk bahan menyusun Modul Ajar dan Bahan Ajar

No	ELEMEN	CAPAIAN	KOMPETENSI	LINGKUP	HASIL TELAAH CAPAIAN	TUJUAN	ALUR TUJUAN
		PEMBELAJARAN	YANG	MATERI	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN
			DITUJU				
1	Pemahaman	Pada akhir fase ini	1. memahami	1. kelangkaan	Penjelasan:	 Mendeskripsikan 	1. Menjelaskan
	Konsep	peserta didik mampu	menentukan	2. skala	Mendeskripsikan konsep	konsep kelangkaan	kelangkaan sebagai
		memahami kelangkaan		prioritas	kelangkaan	sebagai inti dari	inti dari masalah ilmu
		sebagai inti dari		kebutuhan	sebagai inti dari masalah	masalah ilmu ekonomi,	ekonomi
		masalah ilmu ekonomi.		4. biaya	ilmu ekonomi,	2. Menjelaskan skala	Meenjelaskan skala
		Peserta didik		peluang	2. Menjelaskan skala	prioritas sebagai acuan	prioritas sebagai
		memahami skala		5. sistem	prioritas sebagai acuan	dalam menentukan	acuan dalam
		prioritas sebagai acuan		ekonomi	dalam menentukan	berbagai kebutuhan	menentukan
		dalam menentukan		6. kegiatan	berbagai kebutuhan	yang harus dpenuhi	berbagai kebutuhan
		berbagai kebutuhan		ekonomi	yang harus dpenuhi	3. Menjelaskan	yang harus dipenuhi
		yang harus dipenuhi.		7. konsep	3. Menjelaskan hubungan	hubungan antara	3. Menyusun skala
		Peserta didik		kesimbangan	antara kelangkaan	kelangkaan dengan	prioritas kebutuhan
		memahami pola		pasar	dengan biaya peluang	biaya peluang	dasar sesuai dengan
		hubungan antara		8. kurva dan	4. Menjelaskan sistem	4. Menjelaskan sistem	kondisi di lingkungan
		kelangkaan dan biaya		tabel	ekonomi sebagai cara	ekonomi sebagai cara	sekitarnya
		peluang. Peserta didik		keseimbangan	dalam mengatur	dalam mengatur	4. Menjelaskan
		memahami sistem		pasar	berbagai kegiatan	berbagai kegiatan	hubungan antara
		ekonomi sebagai cara		9. sistem dan	ekonomi	ekonomi	kelangkaan
		dalam mengatur		alat pemba	5. Menjelaskan	5. Menjelaskan	dengan biaya peluang
		berbagai kegiatan		yaran	permintaan,penawaran	permntaan,penawaran	5. Mendeskripsikan
		ekonomi guna		10.uang	dan keseimbangan pasar	dan keseimbangan	jenis-jenis kegiatan
		memenuhi berbagai		11.lembaga	6. Menjelaskan sistem	pasar	ekonomi
		kebutuhan		keuangan	pembayaran	6. Menentukan	6. Menjelaskan alur
		masyarakat. Peserta		bank dan	7 . Mendeskripsikan alat	keseimbangan pasar	kegiatan ekonomi
		didik memahami		non bank	pembayaran tunai dan	dan permodelannya	yang melibatkan
		konsep keseimbangan		12.produk bank	non tunai yang berlaku	dalam bentuk tabel dan	pelaku kegiatan

			_			
	pasar serta memahami			di Indonesia	kurva	ekonomi
	pemodelannya dalam			8. Mendeskripsikan	7. Menjelaskan sistem	7. Menjelaskan sistem
	bentuk tabel dan			lembaga keuangan bank	pembayaran	ekonomi sebagai cara
	kurva. Peserta didik			dan non bank	8 . Mendeskripsikan alat	dalam mengatur
	memahami konsep			9. Menjelaskan produk	pembayaran tunai dan	berbagai kegiatan
	sistem pembayaran			lembaga keuangan bank	non tunai yang berlaku	ekonomi
	dan memahami			dan non bank	di Indonesia	8. Menjelaskan faktor
	konsep uang sebagai				9. Mendeskripsikan	faktor yang
	alat pembayaran.			Aplikasi:	lembaga keuangan	mempengaruhi
	Peserta didik			1. Menentukan	bank	permintaan dan
	memahami berbagai			keseimbangan pasar	dan non bank	penawaran
	bentuk alat			dan permodelannya	10. Menjelaskan produk	9. Mendeskripsikan
	pembayaran non-tunai			dalam bentuk tabel dan	lembaga keuangan	proses terbentuknya
	yang berlaku di			kurva	bank	keseimbangan pasar
	Indonesia serta			2. Menggunakan	dan non bank	dan permodelannya
	memahami			konsepdasar ilmu		dalam bentuk tabel
	penggunaannya.			ekonomi sebagai		dan kurva
	Peserta didik			pemecahan		10.Menyimpulkan data
	memahami konsep			masalah ekonomi		hasil pengamatan/
	bank dan industri					wawancara tentang
	keuangan non-bank					terbentuknya
	dan memahami					keseimbangan pasar
	berbagai produk yang					11.Menjelaskan sistem
	dihasilkan guna					pembayaran
	mendukung					12.Menjelaskan konsep
	tercapainya					
	keterampilan literasi					13 Menjelaskan alat
	keuangan					Pembayaran non
2 Ketrampilan	Pada akhir fase ini,	1. Melakukan	1. Kebutuhan		1. Menyusun skala	tunai yang berlaku
Proses	peserta didik mampu	kegiatan	2. Keseimbang		prioritas kebutuhan	di Indonesia
	melakukan kegiatan	penelitian	an pasar		dasar sesuai dengan	14 Menyimpulkan
	penelitian sederhana	sederhana			kondisi di lingkungan	hubungan antara
	•	2. Merefleksikan	keuangan		sekitarnya	sistem pembayaran
	teknik atau metode	dan	bank dan non		1	dengan alat
	yang sesuai untuk	Merencanakan	perbankan		hasil pengamatan/	pembayaran
	, 0	Projek	4. OJK		wawancara tentang	15.Menjelaskan konsep
		3. Mencari dan				Perbankan
	informasi,				1	
	*	4. Mampu			3. Menyimpulkan	16.Mendeskripsikan I
	keuangan Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan	kegiatan penelitian sederhana 2. Merefleksikan dan Merencanakan Projek 3. Mencari dan menggunakan	2. Keseimbang an pasar3. Lembaga keuangan bank dan non perbankan		prioritas kebutuhan dasar sesuai dengan kondisi di lingkungan sekitarnya 2. Menyimpulkan data hasil pengamatan/ wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar	Pembayaran ne tunai yang be di Indonesia 14 Menyimpulkan hubungan anta sistem pembay dengan alat pembayaran 15.Menjelaskan ko Perbankan

	T	,		_ _
informasi, menarik	menyusun		hubungan antara	lembaga keuangan
kesimpulan, dan			sistem	non bank
mengomunikasikan	6. Menyimpulkan		pembayaran dengan	17.Menjelaskan produk
hasil penelitian	7. Membuat pola		alat pembayaran	lembaga keuangan
mengenai berbagai			4. Membuat pola	bank dan non bank
fenomena ekonomi			hubungan antara OJK	18.Membuat pola
berdasarkan konsep-			dengan lembaga	hubungan antara OJK
konsep ekonomi.			keuangan bank dan	dengan lembaga
Peserta didik mampu			bukan bank	keuangan bank dan
merefleksikan dan			5. Menyusun rencana	bukan bank
merencanakan projek			Investasi pribadi	19. Menyusun rencana
lanjutan secara			·	Investasi pribadi
kolaboratif. Peserta				-
didik mencari dan				
menggunakan				
berbagai sumber				
belajar yang relevan				
terkait konten ilmu				
ekonomi,				
keseimbangan pasar,				
serta bank dan industri				
keuangan non-bank.				
Peserta didik mampu				
menyusun skala				
prioritas kebutuhan				
dasar sesuai dengan				
kondisi di lingkungan				
sekitarnya. Peserta				
didik mengolah dan				
menyimpulkan				
berdasarkan data hasil				
pengamatan atau				
wawancara tentang				
terbentuknya				
keseimbangan pasar.				
Peserta didik				
menyimpulkan				
hubungan antara				
sistem pembayaran				

	1	T
dengan alat		
pembayaran. Peserta		
didik membuat pola		
hubungan antara		
Otoritas Jasa		
Keuangan dan		
lembaga jasa		
keuangan serta		
menyimpulkan tentang		
lembaga jasa		
keuangan dalam		
perekonomian		
Indonesia		

Kauman, 01 Juli 2023

Mengetahui: Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

AGUS JOKO SANTOSO, S.Pd Pembina Tingkat 1 NIP. 19670921 199003 1 005

TIM MGMPS EKONOMI

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN: EKONOMI

FASE : E

Penyusun : TIM MGMPS EKONNOMI Nama Sekolah :SMA NEGERI 1 KAUMAN

Tahun Pelajaran : 2023-2024

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Profil Pelajar Pancasila	Jumlah Jam	Kata Kunci
1	Pemahaman Konsep	Pada akhir fase ini peserta didik mampu memahami kelangkaan sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi. Peserta didik memahami skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi. Peserta didik memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang. Peserta didik memahami sistem ekonomi sebagai cara dalam mengatur berbagai kegiatan ekonomi guna memenuhi berbagai kebutuhan masyarakat. Peserta didik memahami konsep keseimbangan	 Mendeskripsikan konsep kelangkaan sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi, Menjelaskan skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dpenuhi Menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan biaya peluang Menjelaskan sistem ekonomi sebagai cara dalam mengatur berbagai kegiatan ekonomi Menjelaskan permntaan,penawaran dan keseimbangan 	1. Menjelaskan kelangkaan sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi 2. Meenjelaskan skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi 3. Menyusun skala prioritas kebutuhan dasar sesuai dengan kondisi di lingkungan sekitarnya 4. Menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan biaya peluang 5. Mendeskripsikan jenis-jenis kegiatan	 kelangkaan skala prioritas kebutuhan biaya peluang sistem ekonomi kegiatan ekonomi konsep kesimbangan pasar kurva dan tabel keseimbangan pasar sistem dan alatpembayaran alatpembayaran Alat pembayaran 	Berakhlak mulia Bernalar kritis Kreatif Mandiri Bergotong royong		Kelangkaan Kebutuhan Skala prioritas Biaya peluang Sistem ekonomi Alur kegiatan ekonomi Pelaku ekonomi Permintaan Penawaran Keseimban gan pasar Pembayara n tunai

	pasar serta memahami	pasar	ekonomi	non tunai	Pembayara
	pemodelannya dalam	6. Menentukan	6. Menjelaskan alur	12. Bank dan	n non tunai
	bentuk tabel dan kurva.	keseimbangan pasar	kegiatan ekonomi	produk	
	Peserta didik memahami	dan permodelannya	yang melibatkan	perbankan	Bank
	konsep sistem pembayaran	dalam bentuk tabel dan	pelaku kegiatan	porbankan	Lembaga
	dan memahami konse uang	kurva	ekonomi	13.lembaga	keuangaan
	sebagai alat pembayaran.	7. Menjelaskan sistem	7. Menjelaskan sistem	keuangan non	non bank
	Peserta didik memahami	pembayaran	ekonomi sebagai cara	bank	
	berbagai bentuk alat	8 . Mendeskripsikan alat	dalam mengatur	Dank	
	pembayaran non-tunai	pembayaran tunai dan	berbagai kegiatan		
	yang berlaku di Indonesia	non tunai yang berlaku	ekonomi		
	serta memahami	di Indonesia	8. Menjelaskan faktor		
	penggunaannya. Peserta	9. Mendeskripsikan	faktor yang		
	didik memahami konsep	lembaga keuangan	mempengaruhi		
	bank dan industri keuangan	bank	permintaan dan		
	non-bank dan memahami	dan non bank	penawaran		
	berbagai produk yang	10. Menjelaskan produk	9. Mendeskripsikan		
	dihasilkan guna	lembaga keuangan	proses terbentuknya		
	mendukung tercapainya	bank	keseimbangan pasar		
	keterampilan literasi	dan non bank	dan permodelannya		
	keuangan		dalam bentuk tabel		
2 Ketra	rampilan Pada akhir fase ini, peserta	Menyusun skala	dan kurva		
Prose		prioritas kebutuhan	10.Menyimpulkan data		
	kegiatan penelitian	dasar sesuai dengan	hasil pengamatan/		
	sederhana dengan	kondisi di lingkungan	wawancara tentang		
	menggunakan teknik atau	sekitarnya	terbentuknya		
	metode yang sesuai untuk	2. Mengolah dan	keseimbangan pasar		
	mengamati, menanya,	menyimpulkan data	11.Menjelaskan sistem		
	mengumpulkan informasi,	hasil pengamatan/	pembayaran		
	mengorganisasikan	Wawancara tentang	12.Menjelaskan konsep		
	informasi, menarik	terbentuknya	uang		
	kesimpulan, dan	keseimbangan pasar	13 Menjelaskan alat		
	mengomunikasikan hasil	3. Menyimpulkan	Pembayaran non		
	penelitian mengenai	hubungan antara	tunai yang berlaku		
	berbagai fenomena	sistem pembayaran	di Indonesia		
	ekonomi berdasarkan	dengan alat	14 Menyimpulkan		
	konsep-konsep ekonomi.	pembayaran	hubungan antara		
	Peserta didik mampu	4. Membuat pola	sistem pembayaran		
	merefleksikan dan	hubungan antara OJK	dengan alat		

merencanakan projek lanjutan secara kolaboratif. Peserta didik mencari dan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan terkait konten ilmu ekonomi, keseimbangan pasar, serta bank dan industri keuangan non- bank. Peserta didik mampu menyusun skala prioritas kebutuhan dasar sesuai dengan kondisi di lingkungan sekitarnya. Peserta didik mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan atau wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar. Peserta didik menyimpulkan hubungan antara sistem pembayaran. Peserta didik membuat pola hubungan antara Otoritas Jasa Keuangan dan lembaga jasa keuangan serta menyimpulkan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia	dengan lembaga keuangan bank dan bukan bank 5. Menyusun rencana Investasi pribadi 6. Menerapkan penggunaan alat pembayaran non-tunai dalam bertansaksi dan dalam aktifitas ekonomi	pembayaran 15.Menjelaskan konsep Perbankan 16.Mendeskripsikan lembaga keuangan non bank 17.Menjelaskan produk lembaga keuangan bank dan non bank 18.Membuat pola hubungan antara OJK dengan lembaga keuangan bank dan bukan bank 19. Menyusun rencana Investasi pribadi		

Kauman, 01 Juli 2023

Mengetahui: Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

AGUS JOKO SANTOSO, S.Pd Pembina Tingkat 1 NIP. 19670921 199003 1 005 **TIM MGMPS EKONOMI**