

CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE E DAN FASE F

MATA PELAJARAN : EKONOMI
Penyusun : TIM MGMPs EKONOMI
Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KAUMAN
Tahun Pelajaran : 2023-2024

Menyandingkan CP Fase E dan F untuk melihat keberlanjutannya.

ELEMEN	FASE E	FASE F
Pemahaman Konsep	<p>Pada akhir fase ini peserta didik mampu memahami kelangkaan sebagai inti dari masalah ilmu ekonomi. Peserta didik memahami skala prioritas sebagai acuan dalam menentukan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi. Peserta didik memahami pola hubungan antara kelangkaan dan biaya peluang. Peserta didik memahami sistem ekonomi sebagai cara dalam mengatur berbagai kegiatan ekonomi guna memenuhi berbagai kebutuhan masyarakat. Peserta didik memahami konsep keseimbangan pasar serta memahami pemodelannya dalam bentuk tabel dan kurva. Peserta didik memahami konsep sistem pembayaran dan memahami konsep uang sebagai alat pembayaran. Peserta didik memahami berbagai bentuk alat pembayaran non-tunai yang berlaku di Indonesia serta memahami penggunaannya. Peserta didik memahami konsep bank dan industri keuangan non-bank dan memahami berbagai produk yang dihasilkan guna mendukung tercapainya keterampilan literasi keuangan.</p>	<p>Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep dasar ekonomi. Peserta didik memahami peranan akuntansi sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan keuangan dan ekonomi. Peserta didik mengidentifikasi berbagai permasalahan ekonomi yang terjadi di lingkungan sekitar serta mampu menjelaskan dampak dari permasalahan ekonomi yang sedang terjadi berdasarkan konsep yang sudah dipelajari. Konsep-konsep yang diharapkan dipahami peserta didik pada fase ini yaitu Badan Usaha dalam konteks perekonomian di Indonesia (BUMN, BUMS, BUMD, Koperasi, dan Manajemen Badan Usaha), Akuntansi Keuangan Dasar dalam konteks penerapannya pada salah satu bentuk badan usaha di Indonesia (Transaksi Bisnis Perusahaan, Persamaan Dasar Akuntansi, dan Siklus Akuntansi), Pendapatan Nasional dalam konteks mengidentifikasi masalah kesenjangan ekonomi serta solusi untuk mengatasinya, Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi, Ketenagakerjaan dalam konteks mengidentifikasi berbagai masalah pengangguran dan pengupahan serta solusi untuk mengatasinya, Teori Uang, Indeks Harga dan Inflasi, Pasar Uang dan Ekonomi Digital, Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal (Anggaran Negara dan Anggaran Daerah), Perpajakan, dan Ekonomi Internasional.</p>
Ketrampilan Proses	<p>Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi. Peserta didik mampu merefleksikan dan merencanakan proyek lanjutan secara kolaboratif.</p>	<p>Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi.</p>

ELEMEN	FASE E	FASE F
	<p>Peserta didik mencari dan menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan terkait konten ilmu ekonomi, keseimbangan pasar, serta bank dan industri keuangan non-bank. Peserta didik mampu menyusun skala prioritas kebutuhan dasar sesuai dengan kondisi di lingkungan sekitarnya. Peserta didik mengolah dan menyimpulkan berdasarkan data hasil pengamatan atau wawancara tentang terbentuknya keseimbangan pasar. Peserta didik menyimpulkan hubungan antara sistem pembayaran dengan alat pembayaran. Peserta didik membuat pola hubungan antara Otoritas Jasa Keuangan dan lembaga jasa keuangan serta menyimpulkan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.</p>	

KETERANGAN:

- **Kompetensi** : Warna merah
- **Lingkup Materi** : Warna biru

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

AGUS JOKO SANTOSO, S.Pd
Pembina Tingkat 1
NIP. 19670921 199003 1 005

Kauman, 01 Juli 2023

Guru Mata Pelajaran

TIM MGMPs EKONOMI

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : EKONOMI
FASE : F
Penyusun : TIM MGMPs EKONOMI
Tahun Pelajaran : 2023-2024

Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran untuk bahan menyusun Modul Ajar dan Bahan Ajar

No	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DITUJU	LINGKUP MATERI	HASIL TELAAH CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1	Pemahaman Konsep	<p>Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep dasar ekonomi. Peserta didik memahami peranan akuntansi sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan keuangan dan ekonomi. Peserta didik mengidentifikasi berbagai permasalahan ekonomi yang terjadi di lingkungan sekitar serta mampu menjelaskan dampak dari permasalahan ekonomi yang sedang terjadi berdasarkan konsep yang sudah dipelajari. Konsep-konsep yang diharapkan dipahami peserta didik pada fase</p>	<p>1. memahami 2. menjelaskan</p> <p>1. memahami 2. menerapkan</p> <p>1. memahami 2. mengidentifikasi</p>	<p>1. Badan Usaha Dalam perekonomian Indonesia</p> <p>2. Akuntansi Keuangan Dasar</p> <p>3. Pendapatan Nasional</p>	<p>1. Penjelasan: 1. Menjelaskan bentuk dan jenis badan usaha 2. Interpretasi: 1. Memberi contoh badan usaha di lingkungan sekitar 3. Perspektif: 1. Menganalisis peran badan usaha 2. Mengidentifikasi fungsi dan bidang Manajemen</p> <p>1. Interpretasi 1. Memahami konsep dasar Akuntansi 2. Menganalisis transaksi keuangan 2. Aplikasi: 1. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa</p> <p>Penjelasan: 1. Mendeskripsikan</p>	<p>1.1. Menjelaskan bentuk dan jenis badan usaha 1.2. Memberi contoh badan usaha di lingkungan sekitar 1.3. Menganalisis peran badan usaha 1.4. Mengidentifikasi fungsi dan bidang Manajemen</p> <p>2.1. Memahami konsep dasar-dasar akuntansi 2.2. Menganalisis transaksi keuangan 2.3. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa</p> <p>3.1. Mendeskripsikan berbagai macam</p>	<p>1. Menjelaskan bentuk dan jenis badan usaha 2. Memberi contoh badan usaha di lingkungan sekitar 3. Menganalisis peran badan usaha di lingkungan sekitar 4. Mengidentifikasi fungsi dan bidang manajemen 5. Memahami konsep dasar-dasar akuntansi 6. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dengan menggunakan persamaan dasar akuntansi 7. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa sesuai siklus akuntansi 8. Mendeskripsikan berbagai macam konsep pendapatan nasional 10. Menghitung</p>

		<p>ini yaitu Badan Usaha dalam konteks perekonomian di Indonesia (BUMN, BUMS, BUMD, Koperasi, dan Manajemen Badan Usaha), Akuntansi Keuangan Dasar dalam konteks penerapannya pada salah satu bentuk badan usaha di Indonesia (Transaksi Bisnis Perusahaan, Persamaan Dasar Akuntansi, dan Siklus Akuntansi), Pendapatan Nasional dalam konteks mengidentifikasi masalah kesenjangan ekonomi serta solusi untuk mengatasinya, Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi, Ketenagakerjaan dalam konteks mengidentifikasi berbagai masalah pengangguran dan pengupahan serta solusi untuk mengatasinya, Teori Uang, Indeks Harga dan Inflasi, Pasar Uang dan Ekonomi Digital, Kebijakan</p>	<p>3. memecahkan masalah/solusi</p> <p>1. memahami</p> <p>1. memahami 2.mengidentifikasi</p>	<p>4. Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi</p> <p>5. Ketenagakerjaan dan</p>	<p>berbagai macam konsep pendapatan nasional Aplikasi</p> <p>1. Menghitung pendapatan nasional dalam berbagai konsep</p> <p>2. Menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan, pengeluaran dan produksi</p> <p>Perspektif:</p> <p>1. Mengidentifikasi masalah ketimpangan pendapatan nasional</p> <p>2. Memberikan solusi untuk mengatasi masalah kesenjangan ekonomi</p> <p>Penjelasan:</p> <p>1. Menguraikan perbedaan pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi</p> <p>Perspektif</p> <p>1. Membandingkan pertumbuhan ekonomi Indonesia dengan negara lain</p> <p>Penjelasan:</p> <p>1. Menjelaskan konsep</p>	<p>konsep pendapatan nasional</p> <p>3.2. Menghitung pendapatan nasional dalam berbagai konsep</p> <p>3.3. Menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan, pengeluaran dan produksi</p> <p>3.2. Mengidentifikasi masalah ketimpangan pendapatan nasional</p> <p>3.3. Memberikan solusi untuk mengatasi masalah kesenjangan ekonomi</p> <p>4.1. Menguraikan perbedaan pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi</p> <p>4.2. Membandingkan pertumbuhan ekonomi Indonesia dengan negara lain</p> <p>5.1. Menjelaskan konsep Ketenagakerjaan</p> <p>5.2. Menyajikan hasil pengamatan tentang fenomena pengangguran</p>	<p>pendapatan nasional dalam berbagai konsep</p> <p>11. Menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan, pengeluaran dan produksi</p> <p>1.2. Mengidentifikasi masalah ketimpangan pendapatan nasional</p> <p>13. Membuat rekomendasi solusi untuk mengatasi masalah ketimpangan pendapatan nasional</p> <p>14. Menguraikan perbedaan pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi</p> <p>15. Membandingkan pertumbuhan ekonomi Indonesia dengan negara lain</p> <p>13. Menjelaskan konsep ketenagakerjaan</p> <p>14. Menyajikan hasil pengamatan tentang fenomena pengangguran dan cara mengatasinya</p> <p>15. Mengidentifikasi masalah upah di Indonesia</p> <p>16. Menguraikan solusi</p>
--	--	---	--	---	--	--	---

		<p>Moneter dan Kebijakan Fiskal (Anggaran Negara dan Anggaran Daerah), Perpajakan, dan Ekonomi Internasional.</p>	<p>3. memecahkan masalah/solusi</p> <p>1. memahami</p> <p>1. memahami</p>	<p>Pengangguan</p> <p>6.a Teori uang b. Indeks Harga c. Inflasi d. Pasar uang e. Ekonomi Digital</p> <p>7a. Kebijakan Fiskal dan moneter 7b. APBN</p>	<p>Ketenagakerjaan</p> <p>Perspektif:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil pengamatan tentang fenomena pengangguran dan cara mengatasinya Mengidentifikasi masalah upah di Indonesia Menguraikan solusi untuk mengatasi masalah upah <p>Penjelasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan teori permintaan uang dan penawaran uang Mendeskripsikan berbagai macam indeks harga <p>Aplikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghitung indeks harga Menghitung inflasi <p>Penjelasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep pasar uang dan ekonomi digital <p>Penjelasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan perbedaan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter <p>Interpretasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menganalisis dampak 	<p>dan cara mengatasinya</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi masalah upah di Indonesia Menguraikan solusi untuk mengatasi masalah upah <p>6.1. Memahami konsep permintaan dan penawaran uang</p> <p>6.2. Mendeskripsikan berbagai macam indeks harga</p> <p>6.3. Menghitung indeks harga</p> <p>6.4. Menghitung inflasi</p> <p>6.5. Menjelaskan konsep pasar uang dan ekonomi digital</p> <p>7.1 Menjelaskan perbedaan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter</p> <p>7.2 Menganalisis dampak</p>	<p>untuk mengatasi masalah upah</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep permintaan uang dan penawaran uang Mendeskripsikan berbagai macam indeks harga Menghitung indeks harga Menghitung inflasi Membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi sesuai kondisi ekonomi terkini Menjelaskan konsep pasar uang dan ekonomi digital Menjelaskan perbedaan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter Menganalisis dampak penerapan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter Menjelaskan konsep APBN dan APBD Mengidentifikasi sumber penerimaan dan jenis belanja APBN dan APBD Menganalisis pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian Menjelaskan konsep Perpajakan
--	--	---	---	---	--	--	---

			<p>1. memahami</p> <p>1. memahami</p>	<p>8. Perpajakan</p> <p>9. Ekonomi Internasional</p>	<p>penerapan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter</p> <p>2. Menganalisis pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian</p> <p>Penjelasan: 1. Menjelaskan konsep Perpajakan</p> <p>Aplikasi: 1. Menghitung PPh, PBB, dan PPN</p> <p>Penjelasan: 1. Menjelaskan konsep Perdagangan Internasional</p> <p>Perspektif: 1. Menganalisis dampak kebijakan perdagangan internasional oleh suatu negara</p> <p>Penjelasan: 1. Menjelaskan bentuk kerja sama di tingkat regional dan internasional</p> <p>Perspektif: 1. Menganalisa lembaga lembaga kerja sama ekonomi regional dan internasional</p>	<p>penerapan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter</p> <p>7.3 Menganalisis pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian</p> <p>8.1 Menjelaskan konsep Perpajakan</p> <p>8.2 Menghitung PPh, PBB,dan PPN</p> <p>9.1 Menjelaskan konsep Perdagangan Internasional</p> <p>9.2 Menganalisis dampak kebijakanperdagangan internasional oleh suatu negara</p> <p>9.3 Menjelaskan bentuk kerja sama di tingkat regional dan internasional</p> <p>9.4 Menganalisa lembaga lembaga kerja sama ekonomi regional dan internasional</p>	<p>29. Menghitung PPh,PBB, dan PPN</p> <p>30.Menjelaskan konsep perdagangan internasional</p> <p>31. Menganalisis dampak Kebijakan perdagangan internasional oleh suatu negara</p> <p>32.Menyimpulkan kondisi neraca pembayaran yang dilakukan oleh suatu negara</p> <p>33.Menjelaskan bentuk kerja sama di tingkat regional dan internasional</p> <p>34.Menganalisa lembaga lembaga kerja sama ekonomi regional dan internasional</p>
2	Ketrampilan Proses	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu	1. melakukan penelitian			3.2. Mengidentifikasi masalah	

		<p>melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi</p>	<p>sederhana</p>			<p>ketimpangan pendapatan nasional 3.3. Memberikan solusi untuk mengatasi masalah kesenjangan ekonomi 5.2. Menyajikan hasil pengamatan tentang fenomena pengangguran dan cara mengatasinya 5.3. Mengidentifikasi masalah upah di Indonesia dan solusi untuk mengatasi masalah upah</p>	
--	--	--	------------------	--	--	---	--

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

AGUS JOKO SANTOSO, S.Pd
Pembina Tingkat 1
NIP. 19670921 199003 1 005

Kauman, 01 Juli 2023

Guru Mata Pelajaran

TIM MGMPs EKONOMI

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN : EKONOMI
FASE : F
Penyusun : TIM MGMPs EKONOMI
Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KAUMAN
Tahun Pelajaran : 2023-2024

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Profil Pelajar Pancasila	Jumlah Jam	Kata Kunci
1	Pemahaman Konsep	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami dan menjelaskan berbagai konsep dasar ekonomi. Peserta didik memahami peranan akuntansi sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan keuangan dan ekonomi. Peserta didik mengidentifikasi berbagai permasalahan ekonomi yang terjadi di lingkungan sekitar serta mampu menjelaskan dampak dari permasalahan ekonomi yang sedang terjadi berdasarkan konsep yang sudah dipelajari. Konsep-konsep yang diharapkan dipahami peserta didik pada fase ini yaitu Badan Usaha dalam konteks perekonomian di Indonesia (BUMN, BUMS, BUMD, Koperasi, dan Manajemen Badan Usaha), Akuntansi Keuangan Dasar dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bentuk dan jenis badan usaha 2. Memberi contoh badan usaha di lingkungan sekitar 3. Menganalisis peran badan usaha 4. Mengidentifikasi fungsi dan bidang Manajemen 5. Memahami konsep dasar-dasar akuntansi 6. Menganalisis transaksi keuangan 7. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa 8. Mendeskripsikan berbagai macam konsep pendapatan nasional 9. Menghitung pendapatan nasional dalam berbagai konsep 10. Menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bentuk dan jenis badan usaha 2. Memberi contoh badan usaha di lingkungan sekitar 3. Menganalisis peran badan usaha di lingkungan sekitar 4. Mengidentifikasi fungsi dan bidang manajemen 5. Memahami konsep dasar-dasar akuntansi 6. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dengan menggunakan persamaan dasar akuntansi 7. Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa sesuai siklus akuntansi 8. Mendeskripsikan berbagai macam konsep pendapatan nasional 10. Menghitung pendapatan nasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep badan usaha 2. Jenis-jenis badan usaha 3. BUMN, BUMD, BUMS, Koperasi 4. Perusahaan perseorangan, CV, Firma, PT 6. Manajemen usaha 7. Konsep dasar akuntansi 8. Persamaan dasar akuntansi 9. Siklus Akuntansi 10. Laporan Keuangan 11. Konsep pendapatan nasional 12. Indikator ketimpangan 	Berakhlak mulia Bernalar kritis Kreatif Mandiri Bergotong royong		BUMN, BUMD, BUMS, CV, Fa, PT, Manajemen, transaksi keuangan, siklus akuntansi, persamaan dasar akuntansi, ketimpangan pendapatan, pertumbuhan ekonomi, ketenagakerjaan, upah, indeks harga, inflasi, pasar uang, kebijakan fiskal,

	<p>konteks penerapannya pada salah satu bentuk badan usaha di Indonesia (Transaksi Bisnis Perusahaan, Persamaan Dasar Akuntansi, dan Siklus Akuntansi), Pendapatan Nasional dalam konteks mengidentifikasi masalah kesenjangan ekonomi serta solusi untuk mengatasinya, Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi, Ketenagakerjaan dalam konteks mengidentifikasi berbagai masalah pengangguran dan pengupahan serta solusi untuk mengatasinya, Teori Uang, Indeks Harga dan Inflasi, Pasar Uang dan Ekonomi Digital, Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal (Anggaran Negara dan Anggaran Daerah), Perpajakan, dan Ekonomi Internasional.</p>	<p>pengeluaran dan produksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Mengidentifikasi masalah ketimpangan pendapatan nasional 12. Memberikan solusi untuk mengatasi masalah kesenjangan ekonomi 13. Menguraikan perbedaan pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi 14. Membandingkan pertumbuhan ekonomi Indonesia dengan negara lain 15. Menjelaskan konsep Ketenagakerjaan dan cara mengatasinya 16. Menyajikan hasil pengamatan tentang fenomena pengangguran dan cara mengatasinya 17. Mengidentifikasi masalah upah di Indonesia 18. Menguraikan solusi untuk mengatasi masalah upah 19. Memahami konsep permintaan dan penawaran uang 20. Mendeskripsikan berbagai macam indeks harga 21. Menghitung indeks harga 22. Menghitung inflasi 	<p>dalam berbagai konsep</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Menghitung pendapatan nasional dengan pendekatan pendapatan, pengeluaran dan produksi 12. Mengidentifikasi masalah ketimpangan pendapatan nasional 13. Membuat rekomendasi solusi untuk mengatasi masalah ketimpangan pendapatan nasional 14. Menguraikan perbedaan pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi 15. Membandingkan pertumbuhan ekonomi Indonesia dengan negara lain 13. Menjelaskan konsep ketenagakerjaan 14. Menyajikan hasil pengamatan tentang fenomena pengangguran dan cara mengatasinya 15. Mengidentifikasi masalah upah di Indonesia 16. Menguraikan solusi untuk mengatasi 	<p>pendapatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Konsep pertumbuhan ekonomi 14. laju pertumbuhan ekonomi 15. Perbedaan pertumbuhan ekonomi dengan pembangunan ekonomi 16. Konsep ketenagakerjaan 17. sistem upah 18. Pengangguran 19. Teori permintaan dan penawaran uang 20. Indeks harga 21. Inflasi 22. Konsep pasar uang dan ekonomi digital 23. Kebijakan Fiskal 24. Kebijakan moneter 25. APBN dan APBD 26. Sumber penerimaan dan jenis belanja 		<p>kebijakan moneter, APBN, APBD, PPh, PBB, PPN, perdagangan internasional, neraca pembayaran, surplus, defisit,</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>23. Menjelaskan konsep pasar uang dan ekonomi digital</p> <p>24. Menjelaskan perbedaan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter</p> <p>25. Menganalisis dampak penerapan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter</p> <p>26. Menganalisis pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian</p> <p>27. Menjelaskan konsep Perpajakan</p> <p>28. Menghitung PPh, PBB, dan PPN</p> <p>29. Menjelaskan konsep Perdagangan Internasional</p> <p>30. Menganalisis dampak kebijakan perdagangan internasional oleh suatu negara</p> <p>31. Menjelaskan bentuk kerja sama di tingkat regional dan internasional</p> <p>32. Menganalisa lembaga lembaga kerja sama ekonomi regional dan internasional</p>	<p>masalah upah</p> <p>17. Memahami konsep permintaan uang dan penawaran uang</p> <p>18. Mendeskripsikan berbagai macam indeks harga</p> <p>19. Menghitung indeks harga</p> <p>20. Menghitung inflasi</p> <p>21. Membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi sesuai kondisi ekonomi terkini</p> <p>22. Menjelaskan konsep pasar uang dan ekonomi digital</p> <p>23. Menjelaskan perbedaan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter</p> <p>24. Menganalisis dampak penerapan kebijakan fiskal dan kebijakan moneter</p> <p>25. Menjelaskan konsep APBN dan APBD</p> <p>26. Mengidentifikasi sumber penerimaan dan jenis belanja APBN dan APBD</p> <p>27. Menganalisis pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian</p> <p>28. Menjelaskan konsep Perpajakan</p> <p>29. Menghitung PPh, PBB,</p>	<p>APBN dan APBD</p> <p>27. Konsep perpajakan</p> <p>28. PPh, PBB, dan PPN</p> <p>29. Konsep perdagangan internasional</p> <p>30. Kebijakan perdagangan internasional</p> <p>31. Neraca pembayaran</p> <p>32. Bentuk kerja sama internasional</p> <p>33. Lembaga kerja sama internasional</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

				dan PPN				
2	Ketrampilan Proses	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan kegiatan penelitian sederhana dengan menggunakan teknik atau metode yang sesuai untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian mengenai berbagai fenomena ekonomi berdasarkan konsep-konsep ekonomi	<p>3.2. Mengidentifikasi masalah ketimpangan pendapatan nasional</p> <p>3.3. Memberikan solusi untuk mengatasi masalah kesenjangan ekonomi</p> <p>5.2. Menyajikan hasil pengamatan tentang fenomena pengangguran dan cara mengatasinya</p> <p>5.3. Mengidentifikasi masalah upah di Indonesia dan solusi untuk mengatasi masalah upah</p>	<p>30. Menjelaskan konsep perdagangan internasional</p> <p>31. Menganalisis dampak Kebijakan perdagangan internasional oleh suatu negara</p> <p>32. Menyimpulkan kondisi neraca pembayaran yang dilakukan oleh suatu negara</p> <p>33. Menjelaskan bentuk kerja sama di tingkat regional dan internasional</p> <p>34. Menganalisa lembaga lembaga kerja sama ekonomi regional dan internasional</p>				

Kauman, 01 Juli 2023

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

AGUS JOKO SANTOSO, S.Pd
Pembina Tingkat 1
NIP. 19670921 199003 1 005

TIM MGMPs EKONOMI