

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran Sejarah Fase E
 Penyusun Ardian Tiofani, S.Pd.
 Nama Sekolah SMAN 1 Kauman
 Tahun Pelajaran 2023-2024

Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran untuk bahan menyusun Modul Ajar & Bahan Ajar

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DITUJU	HASIL TELAAH CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1	Keterampilan Konsep Sejarah (Historical Conceptual Skills)	Peserta didik mampu memahami konsep-konsep dasar dalam sejarah dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari; memahami peran manusia dalam menciptakan dan menggerakkan sejarah; memahami sejarah dalam ruang lingkup lokal, nasional, dan global; memahami sejarah dalam dimensi masa lalu, masa kini, dan masa depan; dan memahami peristiwa sejarah dalam urutan waktu yang memanjang secara proses (diakronik/kronologis).	memahami konsep-konsep dasar dalam sejarah dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari; dan memahami peristiwa sejarah dalam urutan waktu yang memanjang secara proses (diakronik/kronologis)	Penjelasan : Mendiskripsikan konsep-konsep dasar dalam sejarah dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari. Interpretasi : Menjelaskan peran manusia dalam menciptakan dan menggerakkan sejarah. Aplikatif : peristiwa sejarah dalam urutan waktu yang memanjang secara proses (diakronik/kronologis). Prespektif : Menganalisis Sejarah dalam dimensi masa lalu, masa kini, masa depan	Mampu memahami beberapa konsep ilmu sejarah dan manfaat belajar ilmu sejarah	Menghubungkan antara konsep berfikir sejarah dengan peristiwa yang terjadi pada wilayah masing - masing

2	<p>Keterampilan Berpikir Sejarah (Historical Thinking Skills)</p>	<p>Peserta didik mampu: menjelaskan peristiwa sejarah secara diakronik (kronologi) dan menitikberatkan pada proses; menjelaskan peristiwa sejarah berdasarkan hubungan sebab-akibat; melakukan analisis dan sintesis; melakukan uji autentisitas dan kredibilitas dalam informasi atau berita di kehidupan sehari-hari; mengaitkan peristiwa sejarah dengan kehidupan sehari-hari; dan menempatkan peristiwa sejarah pada konteks zamannya.</p>	<p>menjelaskan peristiwa sejarah berdasarkan hubungan sebab-akibat; melakukan analisis dan sintesis; melakukan uji autentisitas dan kredibilitas dalam informasi atau berita di kehidupan sehari-hari</p>	<p>Penjelasan : menjelaskan peristiwa sejarah berdasarkan hubungan sebab-akibat. Interpretasi : Menjelaskan peristiwa sejarah pada konteks zamannya Aplikatif : melakukan uji autentisitas dan kredibilitas dalam informasi atau berita di kehidupan sehari-hari Prespektif : analisis dan sintesis; melakukan uji autentisitas dan kredibilitas dalam informasi atau berita di kehidupan sehari-hari</p>	<p>Mampu menjelaskan tentang sejumlah konsep ilmu sejarah, dapat menguraikan tentang berbagai peristiwa bersejarah, serta pengaruhnya bagi kehidupan masyarakat</p>	<p>Menjelaskan konsep sinkronik diakronik kausalitas dan keberlanjutan melalui peristiwa peristiwa sejarah yang ada di daerahnya</p>
---	---	--	---	--	---	--

3	Kesadaran Sejarah (Historical Consciousness)	Peserta didik mampu: menganalisis peristiwa sejarah dalam perspektif masa lalu, masa kini, dan masa depan; dan mengambil hikmah dari peristiwa sejarah.	menganalisis peristiwa sejarah dalam perspektif masa lalu, masa kini, dan masa depan; dan mengambil hikmah dari peristiwa sejarah.	Penjelasan : Mendiskripsikan peristiwa sejarah dalam perspektif masa lalu, masa kini, dan masa depan. Interpretasi : Menjelaskan arti penting peristiwa sejarah untuk kehidupan selanjutnya Aplikatif : mengambil hikmah dari peristiwa sejarah dan mempraktekan dalam kehidupan sehari hari Prespektif : menganalisis peristiwa sejarah dalam perspektif masa lalu, masa kini, dan masa depan	Mampu menganalisis berbagai fenomena sejarah dalam kehidupan sehari hari dari konsep dan teori yang telah dipelajari	1. Menganalisis kehidupan awal manusia yang ada di Indonesia. 2. Menganalisis kebudayaan pra aksara di Indonesia. 3. Menjelaskan Asal usul nenek moyang bangsa Indonesia.
---	--	--	---	--	--	--

4	Penelitian Sejarah (Historical Research)	Peserta didik mampu melakukan penelitian sejarah lokal dimulai dari lingkungan terdekat (sejarah keluarga, sejarah sekolah, sampai sejarah perjuangan daerah); mengumpulkan sumber-sumber primer maupun sekunder melalui sarana lingkungan sekitar, perpustakaan, dan internet; melakukan seleksi dan kritik terhadap sumber-sumber primer maupun sekunder; melakukan penafsiran untuk mendeskripsikan makna di balik sumber-sumber primer dan sekunder; dan menuliskan hasil penelitian dalam bentuk historiografi.	melakukan penelitian sejarah lokal dimulai dari lingkungan terdekat. mengumpulkan sumber-sumber primer maupun sekunder melalui sarana lingkungan sekitar, perpustakaan, dan internet. mendeskripsikan makna di balik sumber-sumber primer dan sekunder. menuliskan hasil penelitian dalam bentuk historiografi.	Penjelasan : Mendiskripsikan penelitian sejarah lokal. Interpretasi : Menjelaskan makna di balik sumber-sumber primer dan sekunder Aplikatif : menuliskan hasil penelitian dalam bentuk historiografi Prespektif : menganalisis sumber-sumber primer maupun sekunder melalui sarana lingkungan sekitar, perpustakaan, dan internet	Mampu mengevaluasi sumber sejarah, menunjukkan sikap dan pandangan yang mencintai bangsa Indonesia, sesuai dengan nilai nilai pancasila	1. Mendesain sebuah penelitian sejarah lokal diwilayahnya berdasarkan pada langkah langkah penelitian sejarah. 2. Melakukan penulisan sumber sejarah mengenai sejarah terdekat secara kronologis
---	---	--	---	---	---	--

5	Keterampilan Praktis Sejarah (Historical Practice Skills)	Peserta didik mampu membaca buku teks sejarah; menuliskan dan menceritakan sejarah pribadi, keluarga, atau sekolah; dan mengolah informasi sejarah secara manual maupun digital dalam berbagai bentuk aplikasi sejarah, rekaman suara, film dokumenter, foto, maket, vlog, timeline, story board, infografis, videografis, komik, poster, dan lain-lain.	menuliskan dan menceritakan sejarah pribadi, keluarga, atau sekolah; dan mengolah informasi sejarah secara manual maupun digital	<p>Penjelasan : Mendiskripsikan sejarah pribadi, keluarga, atau sekolah. Interpretasi : Menjelaskan sejarah secara manual maupun digital dalam berbagai bentuk aplikasi sejarah</p> <p>Aplikatif : membuat rekaman suara, film dokumenter, foto, maket, vlog, timeline, story board, infografis, videografis, komik, poster</p> <p>Prespektif : menganalisis hasil rekaman suara, film dokumenter, foto, maket, vlog, timeline, story board, infografis, videografis, komik, poster, dan lain-lain</p>	Mampu membuat laporan tugas atau proyek penelitian sejarah	Membuat sebuah video singkat mengenai penjelasan asal usul nenek moyang bangsa Indonesia disertai dengan bukti bukti peninggalannya berdasarkan pada teori teori yang ada
---	---	--	--	--	--	---

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran Sejarah Fase F
 Penyusun Ardian Tiofani, S.Pd.
 Nama Sekolah SMAN 1 Kauman
 Tahun Pelajaran 2023-2024

Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran untuk bahan menyusun Modul Ajar & Bahan Ajar

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DITUJU	HASIL TELAAH CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
----	--------	----------------------	------------------------	-----------------------------------	---------------------	--------------------------

1	<p>Keterampilan Konsep Sejarah (Historical Conceptual Skills)</p>	<p>peserta didik mampu mengembangkan konsep sejarah yang bisa digunakan untuk mengkaji peristiwa sejarah; mengidentifikasi kiprah orang-orang atau kelompok masyarakat dalam menciptakan dan menggerakkan sejarah; mengidentifikasi peristiwa sejarah lokal yang berkontribusi bagi pembentukan identitas nasional; mengidentifikasi dan menganalisis pola perkembangan, keberlanjutan, perubahan, dan pengulangan dalam peristiwa sejarah; dan mengembangkan konsep diakronik (kronologi) untuk mendeskripsikan peristiwa sejarah.</p>	<p>mengidentifikasi kiprah orang-orang atau kelompok masyarakat dalam menciptakan dan menggerakkan sejarah</p>	<p>Penjelasan : Menjelaskan proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia Interpretasi : Menjelaskan pola kehidupan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerajaan - kerajaan Hindu Budha di Indonesia Aplikatif : Menjelaskan proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di indonesia. Perspektif : Menganalisis konsep Imperialisme dan Kolonialisme.</p>	<p>Mampu Menjelaskan proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia</p>	<p>1. Menjelaskan proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu, Budha di Indonesia. 2. Menjelaskan pola kehidupan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa kerajaan - kerajaan Hindu Budha di Indonesia. 3. Menjelaskan proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di indonesia. 4. Menjelaskan konsep Imperialisme dan Kolonialisme.</p>
---	---	---	--	--	---	--

2	<p>Keterampilan Berpikir Sejarah (Historical Thinking Skills)</p>	<p>peserta didik mampu menjelaskan peristiwa sejarah menggunakan pendekatan sinkronik dan menitikberatkan pada struktur; menjelaskan peristiwa sejarah secara multi-kausalitas; melakukan analisis dan sintesis; melakukan uji autentisitas dan kredibilitas dalam peristiwa sejarah; dan mengaitkan peristiwa sejarah Indonesia dengan sejarah lokal, peristiwa sejarah pada konteks zamannya dan membandingkan dengan kehidupan masa kini.</p>	<p>menjelaskan peristiwa sejarah kerajaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia</p>	<p>Penjelasan : menjelaskan peristiwa sejarah kerajaan Hindu, Budha, Islam di Indonesia. Interpretasi : Mengidentifikasi Peran Kaum terpelajar dalam pergerakan Nasional Indonesia Aplikatif : Mengidentifikasi upaya - upaya persiapan kemerdekaan Indonesia pada masa pendudukan Jepang Perspektif : analisis dan sintesis; melakukan uji autentisitas dan kredibilitas</p>	<p>Mengidentifikasi kerajaan - kerajaan Hindu, Budha, Islam terbesar di Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Nusa Tenggara, dan Bagian Timur Indonesia</p>	<p>1. Mengidentifikasi kerajaan - kerajaan Islam terbesar di Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Nusa Tenggara, dan Bagian Timur Indonesia. 2. Mengidentifikasi Peran Kaum terpelajar dalam pergerakan Nasional Indonesia. 3. Mengidentifikasi upaya - upaya persiapan kemerdekaan Indonesia pada masa pendudukan Jepang</p>
---	---	--	--	---	---	--

3	Kesadaran Sejarah (Historical Consciousness)	peserta didik mampu mengaitkan peristiwa sejarah dengan realitas sosial dan mengevaluasi peristiwa sejarah.	menganalisis peristiwa sejarah Perang Dunia dengan Munculnya Kolonialisasi di Indonesia	<p>Penjelasan : Mendiskripsikan peristiwa sejarah perang dunia 2 dengan munculnya Kolonialisme di Indonesia.</p> <p>Interpretasi : Menjelaskan arti penting peristiwa sejarah di kehidupan selanjutnya</p> <p>Aplikatif : mengambil hikmah dari peristiwa sejarah dan mempraktekan dalam kehidupan sehari hari</p> <p>Prespektif : menganalisis peristiwa sejarah dalam perspektif masa lalu, masa kini, dan masa depan</p>	Mengaitkan hubungan antara Perang Dunia dengan munculnya Kolonialisasi di Indonesia	1. Mengkaitkan hubungan antara Perang Dunia 2 dengan munculnya pendudukan Jepang di Indonesia
4	Penelitian Sejarah (Historical Research)	peserta didik mampu melakukan penelitian sejarah nasional (peristiwa atau tokoh nasional) dan menggunakan sumber sekunder dari buku referensi dan internet.	melakukan penelitian sejarah lokal dimulai dari lingkungan terdekat.	<p>Penjelasan : Mendiskripsikan penelitian sejarah perlawanan yang terjadi terhadap kolonialisme di Indonesia.</p> <p>Interpretasi : Menjelaskan peran pers dalam pergerakan Nasional Indonesia</p> <p>Aplikatif : menuliskan hasil penelitian dalam bentuk historiografi</p> <p>Prespektif : menganalisis sejarah perlawanan terhadap kolonialisme di Indonesia</p>	Mampu melakukan penelitian sejarah nasional (peristiwa atau tokoh nasional) dan menggunakan sumber sekunder dari buku referensi dan internet.	1. Menguraikan perlawanan - perlawanan yang terjadi terhadap kolonialisme di berbagai wilayah Indonesia. 2. Menyimpulkan peran pers dalam pergerakan Nasional Indonesia

5	Keterampilan Praktis Sejarah (Historical Practice Skills)	Peserta didik mampu membaca buku referensi sejarah; menuliskan dan menceritakan sejarah nasional; dan mengolah informasi sejarah secara manual maupun digital dalam berbagai bentuk aplikasi sejarah, rekaman suara, film dokumenter, foto, maket, vlog, infografis, komik, poster, dan lain-lain.	menuliskan dan menceritakan sejarah Nasional Indonesia dan mengolah informasi sejarah secara manual maupun digital	<p>Penjelasan : Membuat poster hasil - hasil kebudayaan Hindu Budha yang ada di daerahnya.</p> <p>Interpretasi : Membuat infografis peristiwa pemberontakan maupun konflik yang terjadi sehingga berpengaruh terhadap kondisi politik pada masa kerajaan Islam di Indonesia</p> <p>Aplikatif : Merekonstruksi kondisi politik dan sosial masyarakat Indonesia pada masa pendudukan Jepang melalui video pendek</p> <p>Prespektif : Merekonstruksi proses terjadinya Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</p>	Melakukan penelitian sejarah yang bertema kolonialisasi, pergerakan nasional, atau perjuangan kemerdekaan dan mempublikasikannya dalam bentuk vlog atau film dokumenter pendek atau membuat essay untuk diterbitkan dalam bentuk buku ISBN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat poster hasil - hasil kebudayaan Hindu Budha yang ada di daerahnya. 2. Membuat infografis peristiwa pemberontakan maupun konflik yang terjadi sehingga berpengaruh terhadap kondisi politik pada masa kerajaan Islam di Indonesia. 3. Merekonstruksi kondisi politik dan sosial masyarakat Indonesia pada masa pendudukan Jepang melalui video pendek. 4. Merekonstruksi proses terjadinya Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
---	---	--	--	--	--	--