

Nama Sekolah : SMAN 1 KAUMAN
Nama Penyusun : Venni Eprillia Dhamayanti,S.Sos
Winarsih,S.Pd,M.Pd
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Fase : X/E
Tahun Ajaran : 2023/2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN SOSIOLOGI FASE E

Elemen	Capaian
Pemahaman Konsep	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami fungsi sosiologi sebagai ilmu yang secara kritis mengkaji masyarakat. Di samping itu peserta didik mampu mengenal identitas diri, menjelaskan tindakan sosial, menjelaskan hubungan sosial, menjelaskan peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, dan memahami berbagai ragam gejala sosial yang ada di masyarakat multikultural melalui konsep-konsep dasar sosiologi.
Keterampilan Proses	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan penelitian sosial sederhana dengan memilih metode yang tepat untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian tentang berbagai keragaman gejala sosial dengan konsep dasar sosiologi. Peserta didik mampu merefleksikan dan merencanakan projek lanjutan secara kolaboratif.

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
SOSIOLOGI
FASE E KELAS X**

BAB 1 Pengantar Sosiologi

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan sejarah sosiologi sebagai ilmu sosial
2. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi beberapa konsep dan teori sosiologi
3. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan beberapa paradigma dalam sosiologi
4. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan fungsi dan peran sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji masyarakat

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Pemahaman Konsep			
Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami fungsi sosiologi sebagai ilmu yang secara kritis mengkaji masyarakat. Di samping itu peserta didik mampu mengenal identitas diri, menjelaskan tindakan sosial, menjelaskan hubungan sosial, menjelaskan peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, dan memahami berbagai ragam gejala sosial yang ada di masyarakat multikultural melalui konsep-konsep dasar sosiologi.			
Materi	Tujuan Pembelajaran	Modul Ajar	JP
1. A	Peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan sejarah sosiologi sebagai ilmu sosial	1	2
1. B	Peserta didik diharapkan mampu memerinci beberapa konsep dan teori sosiologi	1	2
1. C	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan beberapa paradigma dalam sosiologi	1	2
1. D	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan fungsi dan peran sosiologi sebagai ilmu yang mengkaji masyarakat	2	4
TOTAL JAM PELAJARAN (JP)			10

BAB 2 Penelitian Sosial

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan proses berfikir dan penelitian sosial
2. Peserta didik diharapkan mampu menentukan topik penelitian dari keragaman gejala sosial sebagai fokus penelitian
3. Peserta didik diharapkan mampu menyusun rancangan penelitian sosial
4. Peserta didik diharapkan mampu menyusun instrumen dan melakukan pengumpulan data penelitian
5. Peserta didik diharapkan mampu mengolah dan menganalisis data penelitian
6. Peserta didik diharapkan mampu menyusun laporan penelitian
7. Peserta didik diharapkan mampu mengomunikasikan atau memublikasikan laporan penelitian yang telah disusun

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Pemahaman Keterampilan			
Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase ini, peserta didik mampu melakukan penelitian sosial sederhana dengan memilih metode yang tepat untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengorganisasikan informasi, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan hasil penelitian tentang berbagai keragaman gejala sosial dengan konsep dasar sosiologi.			
Materi	Tujuan Pembelajaran	Modul Ajar	JP
2. A	Peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan proses berfikir dan penelitian sosial	1	2
2. B	Peserta didik diharapkan mampu menentukan topik penelitian dari keragaman gejala sosial sebagai fokus penelitian	2	4
2. C	Peserta didik diharapkan mampu menyusun rancangan penelitian sosial		
2. D	Peserta didik diharapkan mampu menyusun instrumen dan melakukan pengumpulan data penelitian	1	2
2. E	Peserta didik diharapkan mampu mengolah dan menganalisis data penelitian	1	2
2. F	Peserta didik diharapkan mampu menyusun laporan penelitian	1	2
2. G	Peserta didik diharapkan mampu mengomunikasikan atau memublikasikan laporan penelitian yang telah disusun	1	2
TOTAL JAM PELAJARAN (JP)			14

BAB 3 Identitas Diri, Tindakan Sosial, dan Hubungan Sosial

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan identitas diri
2. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan tindakan sosial
3. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan hubungan sosial

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Pemahaman Konsep			
Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami fungsi sosiologi sebagai ilmu yang secara kritis mengkaji masyarakat. Di samping itu peserta didik mampu mengenal identitas diri, menjelaskan tindakan sosial, menjelaskan hubungan sosial , menjelaskan peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, dan memahami berbagai ragam gejala sosial yang ada di masyarakat multikultural melalui konsep-konsep dasar sosiologi.			
Materi	Tujuan Pembelajaran	Modul Ajar	JP
3. A	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan identitas diri	2	4
2. B	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan tindakan sosial	2	4
2. C	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan hubungan sosial	3	6
TOTAL JAM PELAJARAN (JP)			14

BAB 4 Lembaga Sosial

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi nilai dan norma di masyarakat
2. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi lembaga-lembaga sosial di masyarakat
3. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Pemahaman Konsep			
Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami fungsi sosiologi sebagai ilmu yang secara kritis mengkaji masyarakat. Di samping itu peserta didik mampu mengenal identitas diri, menjelaskan tindakan sosial, menjelaskan hubungan sosial, menjelaskan peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial , dan memahami berbagai ragam gejala sosial yang adadi masyarakat multikultural melalui konsep-konsep dasar sosiologi.			
Materi	Tujuan Pembelajaran	Modul Ajar	JP
4. A	Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi nilai dan norma di masyarakat	2	4
4. B	Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi lembaga-lembaga sosial di masyarakat	2	4
4. C	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial	2	4
TOTAL JAM PELAJARAN (JP)			12

BAB 5 Gejala Sosial dalam Masyarakat Multikultural

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi beragam gejala sosial di masyarakat
2. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis gejala-gejala sosial dalam masyarakat multikultural
3. Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan multikulturalisme serta masyarakat multikultural

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Pemahaman Konsep			
Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami fungsi sosiologi sebagai ilmu yang secara kritis mengkaji masyarakat. Di samping itu peserta didik mampu mengenal identitas diri, menjelaskan tindakan sosial, menjelaskan hubungan sosial, menjelaskan peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, dan memahami berbagai ragam gejala sosial yang ada di masyarakat multikultural melalui konsep-konsep dasar sosiologi.			
Materi	Tujuan Pembelajaran	Modul Ajar	JP
5. A	Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi beragam gejala sosial di masyarakat	1	2
5. B	Peserta didik diharapkan mampu menganalisis gejala-gejala sosial dalam masyarakat multikultural	1	2
5. C	Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan multikulturalisme serta masyarakat multikultural	3	6
TOTAL JAM PELAJARAN (JP)			10